

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
СП «Детский сад Тополек»
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2024 г.

**Котру
ХОВ
Ю.А.**

Подписан: Котрухов Ю.А.
DN: C=RU, O=ГБОУ
ООШ с. Малое
Ибряйкино, CN=Котрухов
Ю.А.,
E=kotruhov@bk.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.08.30 11:40:
56+04'00'
FoxitPDFReader Версия:
11.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

структурного подразделения «Детский сад Тополек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

1. Общеположения

Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП) структурного подразделения «Детский сад Тополек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино м.р. Похвистневский Самарской области(далее- Положение)разработано для структурного подразделения «Детский сад Тополек» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (далее - ДОО) и определяет порядок разработки и требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа).

Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Письма Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций»

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями их развития и

комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Программа является нормативно-управленческим документом ДОО, определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

(далее - ФАОП) являются основой для разработки Программы. Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО, ФАОП и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей).

В ДОО Программы реализуются в соответствии с контингентом обучающихся в группах компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и детей с задержкой психического развития(далее - ЗПР).

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений педагогическими работниками, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды для обучающихся с ОВЗ, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач содержания дошкольного, общего начального общего образования.

3. Требования к структуре программы

Структура Программы определена содержанием ее разделов: целевого, содержательного, организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общеположения

I. Целевой раздел

Обязательная часть

Пояснительная записка

- а) Цель и задачи реализации Программы
- б) Принципы и подходы к формированию Программы
- в) Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста ОВЗ

Планируемые результаты реализации Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- а) Цели и задачи реализации вариативной части Программы
- б) Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы
- в) Особенности развития обучающихся дошкольного возраста по выбранному направлению
- г) Планируемые результаты освоения вариативной части Программы
- д) Оценочные материалы (педагогическая диагностика) вариативной части Программы

II. Содержательный раздел

Обязательная часть

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях

Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- а) Образовательная область «Познавательно-развитие» б)
- Образовательная область «Речевое развитие»
- в) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» г)
- Образовательная область «Физическое развитие»

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Программное воспитание

Целевой раздел Программное воспитание а)

Цели и задачи воспитания

б) Направления воспитания

в) Целевые ориентиры Программное воспитание

Содержательный раздел Программное воспитание а)

Уклад образовательной организации

б) Воспитывающая среда образовательной организации

в) Общности образовательной организации

г) Работа с родителями (законными представителями) д)

События образовательной организации

е) Совместная деятельность в образовательных ситуациях ж)

Организация предметно-пространственной среды з)

Социальное партнерство

Организационный раздел Программное воспитание а)

Кадровое обеспечение

б) Нормативно-методическое обеспечение

в) Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Программа коррекционной работы обучающимися дошкольного возраста с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (коррекционная программа))

а) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования

б) Специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ в)

Механизмы адаптации программы для обучающихся с ОВЗ

г) Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

д) Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

е) Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.5.1 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы, план воспитательной работы.

III. Организационный раздел

Обязательная часть

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп

Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений

Описание психолого-педагогических кадровых условий

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Кадровые условия реализации Программы

Режим и распорядок дня

Расписание и учебный план

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

IV. Дополнительный раздел программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП–ОПДО

Используемые Программы

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

4. Хранение Программы

После утверждения, Программа размещается на сайте ДОО в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Бумажная версия Программы хранится в ДОО в методическом кабинете в течение всего срока ее реализации.

На официальном сайте ДОО в разделе «Образование» публикуется электронная копия эталонного экземпляра Программы.

К Программе имеют доступ все педагогические работники ДОО.

5. Порядок реализации Программы участниками образовательных отношений и формы ознакомления с Программой родителей (законных представителей)

Родители воспитанников (лица их заменяющие) знакомятся с Программой под личную подпись в процессе приема в ДОО. С полным текстом Программы родители могут ознакомиться на сайте ДОО, а также на общем собрании родителей.

При внесении изменений, дополнений в Программу родители (лица их заменяющие), должны быть уведомлены о содержании изменений путем размещения объявлений в группе и на официальном сайте ДОО.

Педагоги ДОО обязаны реализовать Программу, в части соответствующей их

профессиональной деятельности в полном объеме.

На своем рабочем месте педагоги ДОО обязаны иметь копию или электронный экземпляр Программы.

6. Контроль за реализацией Программы

Администрация ДОО осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы.

Результаты реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДОО.

