

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
СП «Детский сад Тополек»
ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Котр
ухов
Ю.А.

Подписан: Котрухов Ю.А.
DN: C=RU, O=ГБОУ
ООШ с. Малое
Ибряйкино, CN=Котрухов
Ю.А.,
E=kotruxov@bk.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.08.30 11:40:
23+04'00'
Foxit PDF Reader
Версия: 11.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

структурного подразделения «Детский сад Тополек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

1. Общие положения

Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в структурном подразделении «Детский сад Тополек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее ДОО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино м.р. Похвистневский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино).

Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой

дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального

государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимися детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений развития, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы ДОО и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы комбинированной направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г.

№236сизменениямина08.09.23020г.«ОбутвержденииПорядкаприемана обучениепо образовательным программамдошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от28.12.2015г. № 1527 изменениями на 25.06.2020г. «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»,
- ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательнымпрограммам дошкольного образования».

Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности в СП «Детский сад Тополек»ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино является направление, выданное в результате автоматизированного распределения АСУ РСО, заключение ТПМПК, письменное заявлениеродителей (законных представителей) детей. Нормально развивающих детей принимают, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием в группы комбинированной направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Зачисление детей в группы комбинированной направленности оформляется приказом директора ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино. Отношениямежду ДООи родителями (законными представителями) ребенка регулируются договоромоб образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

ДОО обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ГБОУ ООШ № с. Малое Ибряйкино, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и детей.

Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

Группы комбинированной направленности комплектуются с учетом возраста детей:

- средняягруппа4-5лет;
- старшаягруппа5-6лет;

- подготовительная группа 6-7 лет;
- при необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

1.3. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиНами 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОО (учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с воспитателем, педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем – дефектологом.

Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной

направленности образовательную программу дошкольного образования ДОО,

адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Деятельность старшего воспитателя направлена:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТППК;
- создание совместного коллектива, климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выполнение кроме образовательных, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
 - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы.
- ведение необходимой документации.

Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического

совета.

