

Отчёт по результатам самообследования СП «Детский сад «Тополёк»

ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино за 2020-2021 учебный год.

СП «Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино открыт в 1978 г. Структурное подразделение расположено в здании общеобразовательной школы на первом этаже по адресу: 446477 Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, село Малое Ибряйкино, ул. Школьная, д.1 Б.

Телефон: 8 (846 56) 40 5 31.

СП «Детский сад «Тополёк» работает по 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

В 2020-2021 г. в детском саду функционировало 2 группы из них:

- младшая разновозрастная с 1,1 до 3 лет – 1 группа;
- старшая разновозрастная от 3 до 7 лет – 1 группа;

Общее число воспитанников – 23

Динамика комплектования представлена в таблице:

Учебный год	Количество детей
208-2019	29
2019-2020	31
2020-2021	23

Полное наименование учреждения структурное подразделение «Детский сад «Тополёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Малое Ибряйкино м.р. Похвистневский Самарской области. Сокращённое наименование СП « Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Информационный сайт ДОУ: <http://mibr-notopolek.minobr63.ru/wordpress/>

Адрес электронной почты: vetka48@yandex.ru

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ГБОУ ООШ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «

Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино (программа имеет внешнюю экспертизу с Ресурсного центра Г. Похвистнево;

- Штатное расписание Учреждения;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы СП « Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. МалоИбряйкино ;
Управление в структурном подразделении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино.

Формами самоуправления СП являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее собрание родителей

Прием в СП « Детский сад «Тополёк» ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и СП строятся на договорной основе.

В педагогическом коллективе работает 5 человек, из них 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 1 педагог(в настоящее время в декретном отпуске)

со средним специальным - 1 педагог

По стажу работы: до 5 лет - 1 человек, до 10 лет – 1 человека, свыше 20 лет – 1 человек, свыше 30 лет – 1 человек.

Квалификация: высшая квалификационная категория – 1 человек,

1 квалификационная категория - 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 1 педагог

В СП «Тополёк» созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации на основе проведения диагностики, внедрения активных форм работы:

- существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

В 2018-2021 учебном году курсы повышения квалификации 2 педагога: Сапу Митрофанова М.М., Липатова Т.В.

Материально-техническая база МДОУ

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-развивающая среда СП в группах соответствует возрастным особенностям детей, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. На приусадебной территории детского сада имеются прогулочные участки для воспитанников групп. Высажены различные виды деревьев и кустарников; разбиты газоны, клумбы и цветники. Все это позволило создать на территории детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Цели:

- обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста.
- Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

ЗАДАЧИ:

1. Проектирование образовательного пространства СП «Тополёк» в условиях

2. Охранять жизнь и здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
3. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО и дошкольного учреждения.
4. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
5. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДО, как условие повышения качества образования.

Особенности образовательного процесса.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в соответствии с положением о режиме занятий СП «Детский сад «Тополёк» и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

в 1 младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во 2 младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 7 лет) – 20-25 минут.

Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В СП проводится систематическая планомерная работа для успешного решения задач, связанных со здоровьем воспитанников. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как повседневной жизни, так и специальные меры закаливания: воздушные ванны, полоскание ротовой полости, обширное умывание, корригирующая гимнастика после дневного сна, длительный бег) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, праздники, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

С детьми проводятся беседы о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). Ведётся работа с родителями (беседы «Проблемы адаптации», «Общие меры по профилактике гриппа», консультации «Физическое воспитание – залог здоровья», «Закаливание ребёнка дома», наглядная агитация) с целью научить родителей как сохранить и укрепить своё здоровье и здоровье своих детей.

Организация питания.

Питание детей в СП организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню каждого дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

Результаты образовательной деятельности

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка учебно – воспитательного процесса.

Уровень выполнения комплексной программы на конец учебного года.

Программа	Виды организованной деятельности	Уровень выполнения %		
		Высокий	Средний	Низкий
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад «Тополёк»	1. Познавательное развитие 1.1. Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	20 %	65 %	15 %
	1.2. Формирование элементарных математических представлений	25 %	70 %	5 %
	1.3. Формирование целостной картины мира	30 %	60 %	10 %
	2. Речевое развитие	25 %	50 %	25 %
	2.1. Чтение художественной литературы	35 %	55 %	10 %

	3. Художественно-эстетическое развитие	40 %	50 %	10 %
	4. Физическое развитие	35 %	45 %	20 %
	5. Социально-коммуникативное развитие	25 %	60 %	15 %
	ИТОГИ:	29 %	58 %	13 %

Участие педагогов в тематических мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года педагоги СП принимали участие в мероприятиях, проводимых Северо-Восточным Управлением МоиН совместно с Ресурсным центром г. Похвистнево:

- III окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования;
- межрегиональный фестиваль работников ДО г. Кинель».

В прошедшем году по запросам родителей в детском саду работали следующие бесплатные кружки: «Оригами», «АБВГДейка». Кружковая работа способствовала познавательному, творческому развитию детей,

целеустремлённости, проявлению склонностей и талантов. Платные образовательные услуги ДОО не оказывает.

Таким образом, проанализировав деятельность ДОО за прошедший год, мы пришли к выводу, что работа велась на должном уровне: средний балл знаний, умений и навыков детей составил 87 %, повысился профессиональный уровень педагогов, активность родителей увеличилась. Годовые задачи реализованы в полном объеме.