2 старшая разновозрастная дошкольная группа

Тема недели: «Скоро лето».

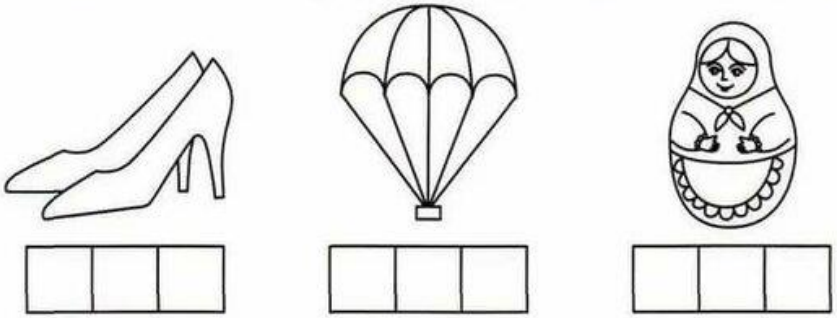
Цель: обобщение представлений детей о лете, его признаках, жизни животных и растений летом, отдыхе людей.

Дата 18.05.2020 – 22.05.2020	**Тема деятельности**	**Рекомендации для родителей**
	*** Тема «Здравствуй лето».** - обобщение представлений о лете; - систематизация знаний о временах года и соответствующих им месяцах; - расширение представление о жизни животных и растений в летний период; - повторение правил безопасного поведения в летний период (дома, на природе, во дворе и др.) *** Рисование «Рисунок на свободную тему».** ***(летняя тематика)*** - развитие умения рисовать карандашами, кистью и красками; - реализация самостоятельной	- Посмотреть видео по ссылке. https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=O304qdMFJGo&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=263&v=jcDaSuxQ_FQ&feature=emb_logo - Чтение и заучивание стихов о лете. - Разговор с ребенком о лете **(**что происходит в природе летом с растениями, с животными, изменения в неживой природе). - Что можно делать летом? (загорать, купаться, собирать ягоды, и т.д.) - Закрепление названий летних месяцев.

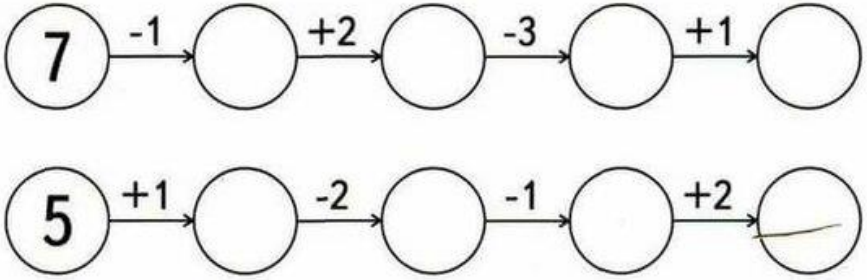
	творческой деятельности детей (изобразительной); - воспитание эстетического вкуса. *Можно воспользоваться мастер-классом по ссылке:* https://www.youtube.com/watch?time_continue=1825&v=88vzfa__Xxo&feature=emb_logo *** ФЭМП** (старш.гр.) - счет в пределах 10 (прямой и обратный); - нахождение соответствия между числом предметов и цифрой; - решение примеров и задач в пределах 10; - геометрические фигуры. (подг.гр) - счёт в пределах 20 (прямой и обратный); - нахождение соответствия между числом предметов и цифрой; - решение примеров и задач в пределах 20; - геометрические тела. *** Развитие речи:** ***«Составление рассказа на тему «Впереди лето – весёлая пора»».*** - составление связного рассказа по плану:	- ***По дороге в детский сад поиграть с ребенком в игру «Четвёртый лишний»*** Н-р, Роза, ромашка, тюльпан, лебедь (лишний лебедь, так как это птица, а роза, ромашка и тюльпан цветы) Клубника, лиса, черника, земляника (лишняя лиса, так как она-лесной зверь, а клубника, черника, земляника - ягоды) и т.п. ***- Упражнения, направленные на развитие внимания:*** *«Что бывает летом?»* Взрослый перечисляет ряд слов, например: снег, радуга, дождь, ягода, листопад, … - ребёнок хлопает в ладоши, если услышит слово, связанное с летом.

	1. Какая погода летом. Какое солнце, небо, природа. 2. Каким бывает летний отдых. 3. Какие есть летние игры и развлечения. 4. Как ведут себя животные летом. 5. Какие планы на предстоящее лето. *** Лепка** **«Божья коровка на цветке»** - развитие творческих способностей; - развитие мелкой моторики; - развитие умения последовательно лепить; - развитие умения действовать по образцу; - воспитание интереса к обыгрыванию своих поделок. *Образец выполнения в данной ссылке:* https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&v=e6qkhkeFDKo&feature=emb_logo	

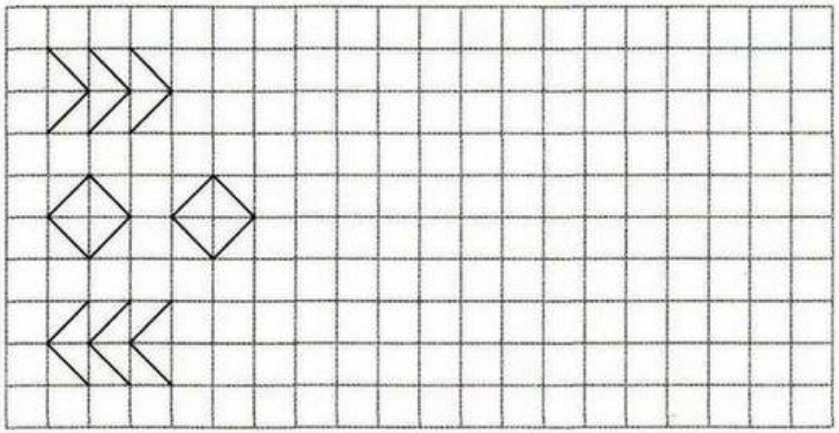
4 Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



5 Реши математические цепочки.



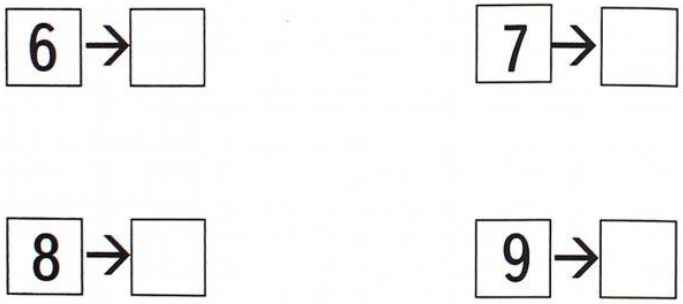
6



Уменьшение и увеличение числа на 1 (числа от 6 до 10)

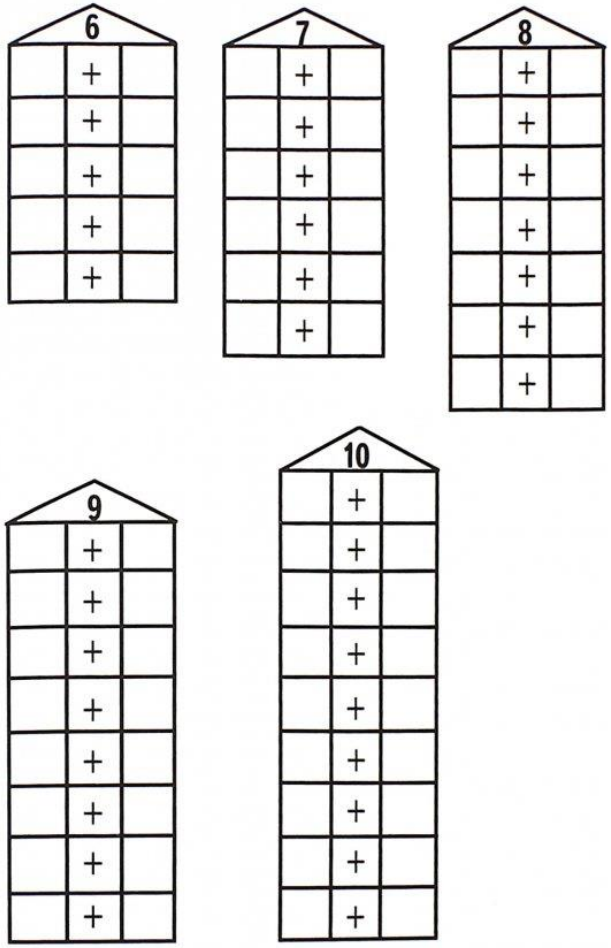
✸ Уменьши каждое число на 1 и запиши в пустой клеточке нужное число.

✸ Увеличь каждое число на 1 и запиши в пустой клеточке нужное число.



Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10

✸ Запиши в домиках состав каждого числа.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: ОБЪЁМНЫЕ И ПЛОСКОСТНЫЕ

Задание 1. Рассмотри эти объёмные фигуры. Найди, покажи и назови свои игрушки, похожие на них. (*Мяч, кубик, карандаш, ручка, палочка, брусочек и т. д.*)

шар

куб

пирамида

цилиндр

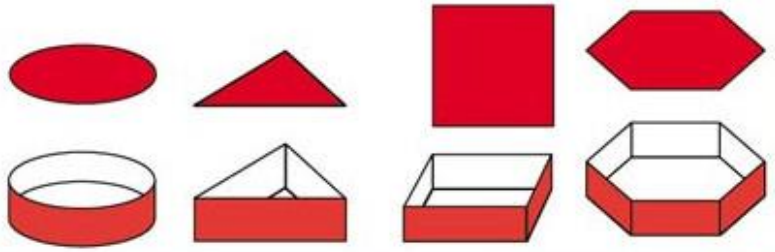
призма

параллелепипед

Задание 2. Покажи предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.

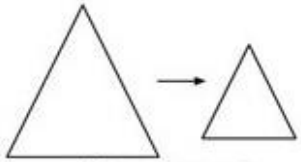
Задание 3. Из каких фигур сделал башню гном?
А какие фигуры использовал для своей башни гномик?

Задание 4. Найди и покажи крышку для каждой коробочки.

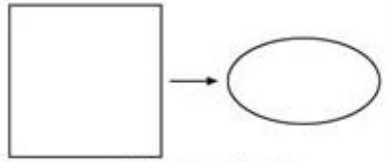


Задание 5. Назови геометрические фигуры, измени их размер и нарисуй новую фигуру.

Задание 6. Назови геометрические фигуры и скажи, что в них изменилось.

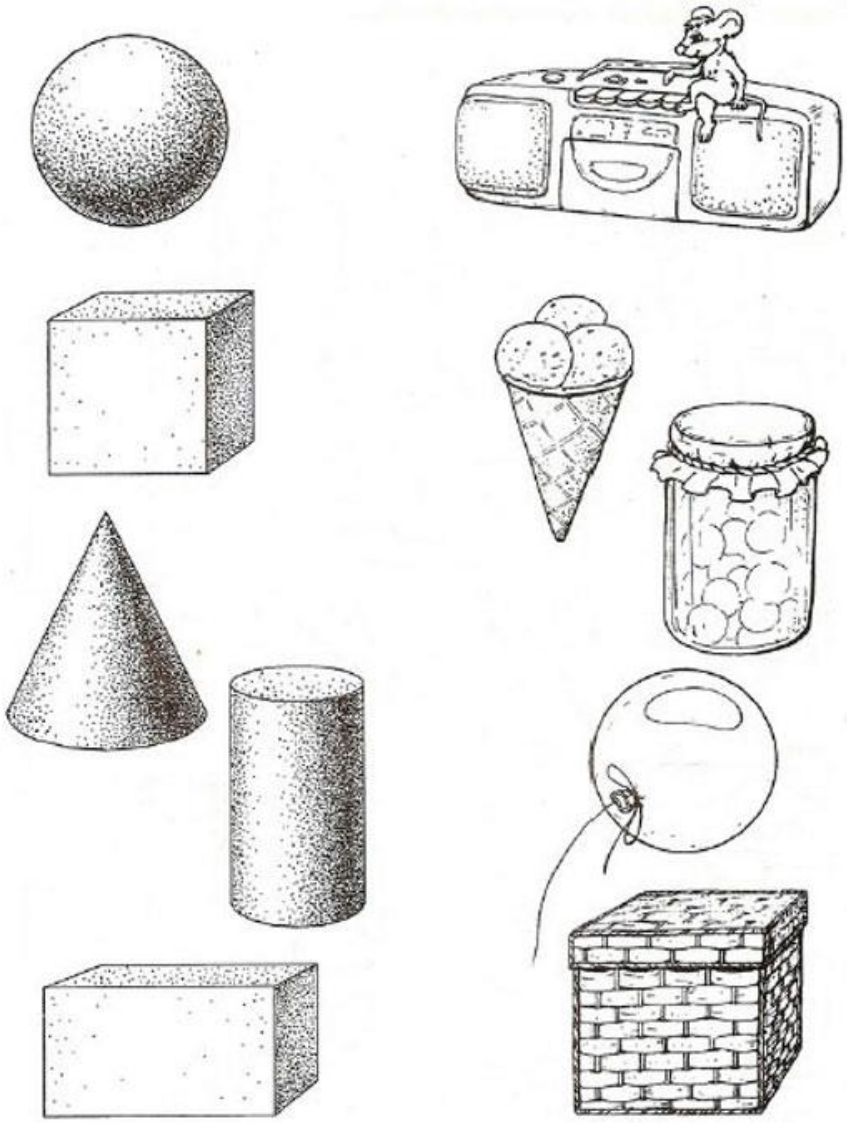


(*Изменился размер.*)



(*Изменилась форма.*)

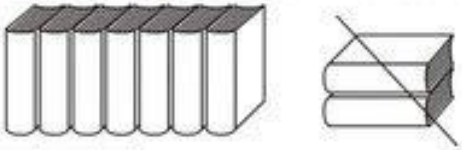
Соедини линией геометрические тела с похожими на них предметами.



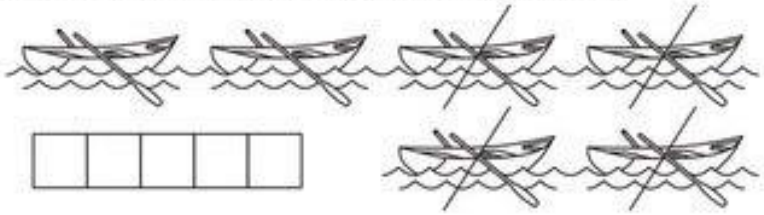
Реши задачи на вычитание и запиши решения.

На яблоне росло восемь яблок. Пять из них

На полке стояло девять книг. Рома взял две книги. Сколько книг осталось на полке?



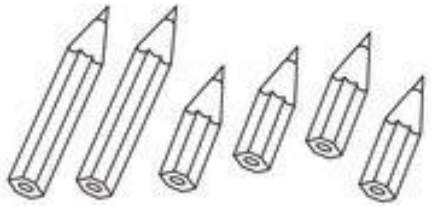
На пристани стояло шесть лодок. Четыре из них уплыли. Сколько лодок осталось?



Реши задачи на сложение.

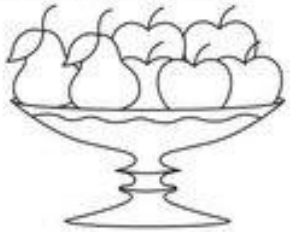
У Кости было два длинных и четыре коротких карандаша. Сколько всего карандашей у Кости?

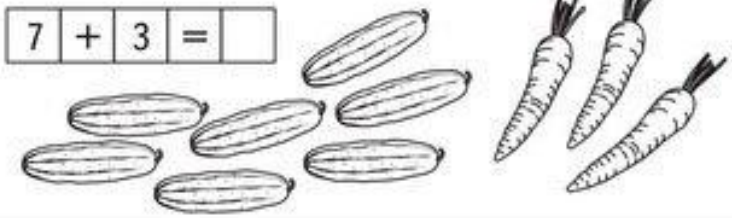
2	+	4	=	



В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

5	+	2	=	



Оля сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?

7	+	3	=