

## 2 старшая разновозрастная дошкольная группа

### Тема недели: «День Победы».

**Цель:** знакомство детей с подвигами людей на передовой и в тылу во время ВОВ; расширение представления о том, как народ чтит память павших за свободу своей Родины; воспитание уважения к памяти героев, гордости за свою Родину.

Дата 27.04.2020 – 08.05.2020	Тема деятельности	Рекомендации для родителей
	<p><b>* Тема «Этот День Победы».</b> - воспитание моральных ценностей; - расширение знаний о ВОВ; - воспитание уважения к героям войны, чувства гордости за русский народ, победивший врага;</p> <p><b>* Рисование «Салют победы».</b> - развитие умения рисовать кистью и красками; - использование нестандартной техники рисования <i>(с помощью краски и трубочки: путём выдувания воздуха на каплю краски;</i> - реализация самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>- Посмотреть с детьми презентацию. Озвучить её. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-maya-den-pobedi-1442447.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-maya-den-pobedi-1442447.html</a></p> <p>- Посмотреть видео по ссылкам. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE">https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXliRS9QOb8">https://www.youtube.com/watch?v=OXliRS9QOb8</a></p> <p>- Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы».</p> <p>- Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть иллюстрации в книжках, фотографии родственников.</p> <p>- Упражнение "Скажи по-другому" (подбор синонимов). Смелый - храбрый, отважный, геройский, .....</p>

	<p>(изобразительной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетического вкуса.</li> </ul> <p>(образец выполнения представлен в видео:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15483495530450782744&amp;path=wizard&amp;text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%BD%D1%8E+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15483495530450782744&amp;path=wizard&amp;text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%BD%D1%8E+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B</a>  В )</p> <p><b>* ФЭМП</b>  (старш.гр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счет в пределах 10 (прямой и обратный);</li> <li>- нахождение соответствия между числом предметов и цифрой;</li> <li>- решение примеров и задач в пределах 10;</li> <li>- геометрические фигуры.</li> </ul> <p>(подг.гр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счёт в пределах 20 (прямой и обратный);</li> <li>- нахождение соответствия между числом предметов и цифрой;</li> <li>- решение примеров и задач в пределах 20;</li> <li>- геометрические фигуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение "Скажи наоборот" (подбор антонимов).  Смелый-трусливый.  Враг-...  Мир - ...  Злой- .....</li> <li>- Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".</li> <li>- Послушать вместе с ребенком песни:  "День Победы",  "Священная война".  Побеседовать по содержанию текста.</li> <li>- Выучить с ребенком стихотворение по выбору:  <b>«День Победы»</b>  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им Бабушки глядят.  <i>Автор: Т. Белозеров</i></li> <li><b>«Пусть будет мир»</b>  Пусть небо будет голубым,</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>* Знакомство с художественной литературой и развитие речи:</b>  <b>«Чтение стихотворения Е.Шаламоновой «День Победы»».</b>  - знакомство со стихотворением Е.Шаламоновой;  - формирование представления детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны;  - воспитание патриотизма, желания больше узнать о прошлом своей Родины, чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордости за их героические подвиги.</p> <p><b>* Аппликация/ Лепка</b>  <b>«Танк Т-34»</b>  <b>«Поделка «Орден»»</b>  - развитие творческих способностей;  - развитие мелкой моторики;  - развитие умения последовательно лепить (вырезать и клеить);  - развитие умения дейсвоать по образцу;  - воспитание интереса к</p>	<p>Пусть в небе не клубится дым,  Пусть пушки грозные молчат  И пулеметы не строчат,  Чтоб жили люди, города...  Мир нужен на земле всегда!  <i>Автор: Н. Найденова</i></p>
--	--	---

обыгрыванию своих поделок.  
(образец выполнения в данных  
ссылках:

[https://www.youtube.com/watch?v=S27FWrMAcPM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=S27FWrMAcPM&feature=emb_logo)

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=41923b964ba90358b02eb2b1a02c11ab](https://yandex.ru/efir?stream_id=41923b964ba90358b02eb2b1a02c11ab) )

**\* Музыкальная деятельность**

**Песня «Не хотим мы больше  
воевать...»**

- знакомство и заучивание текста  
песни.

<http://chudesenka.ru/5168-ne-hotim-my-bolshe-voevat.html>

**Песня «Что такое День Победы»**

<http://chudesenka.ru/5169-cto-takoe-den-pobedy.html>

## **Е.Шаламонова «День Победы»**

День Победы – это праздник,  
Это вечером салют,  
Много флагов на параде,  
Люди ходят и поют.  
Ветераны с орденами  
Вспоминают о войне,  
Разговаривают с нами  
О победной той весне.  
Там, в Берлине, в сорок пятом,  
После натиска атак  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг.  
Все кричали: «Мир, победа!  
Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды,  
Кто погиб, а кто живой.  
Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже!» -  
Так ребята говорят.

- *О чем это стихотворение?*
- *Кто такие ветераны?*
- *Почему мы никогда не забудем об этом празднике?*

**«Что бывает такой формы?»**

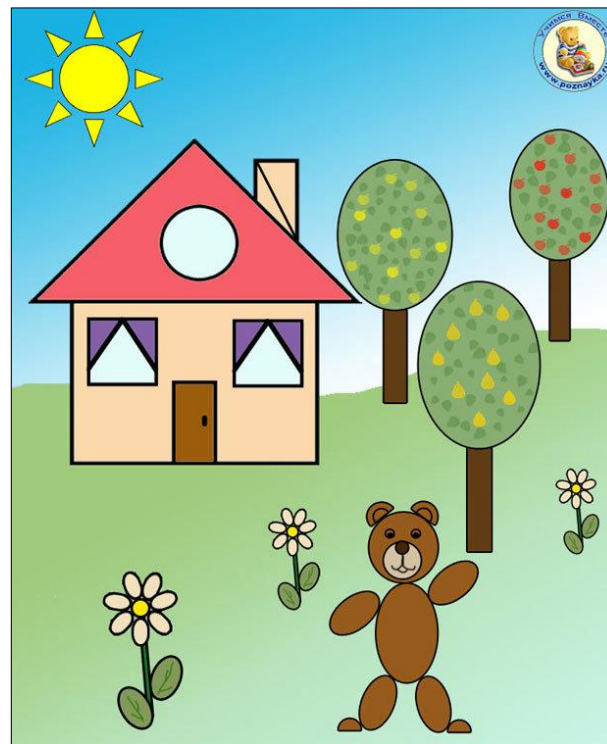
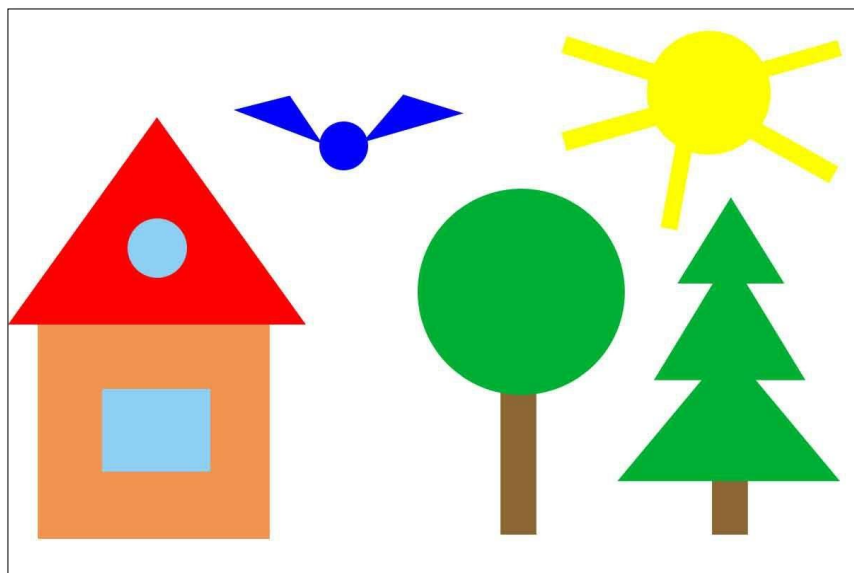
**Цель:** развивать умение различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

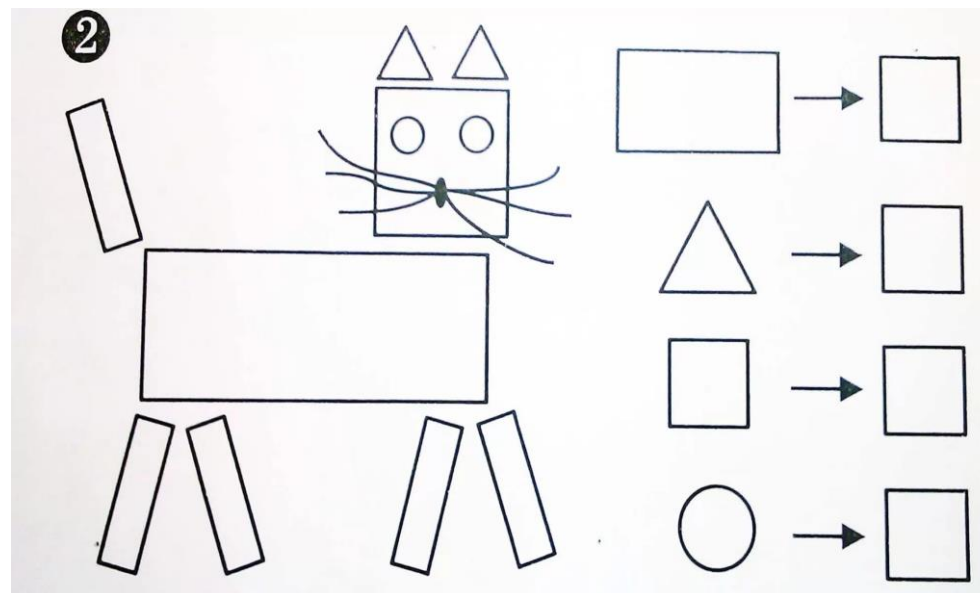
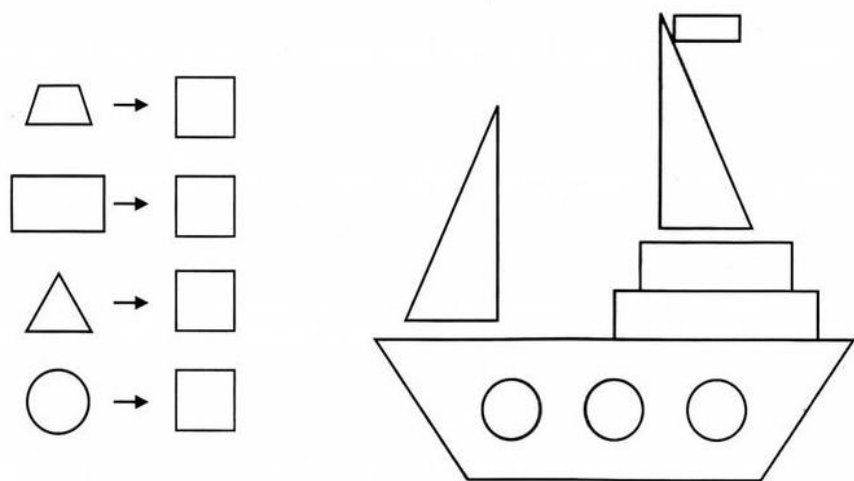
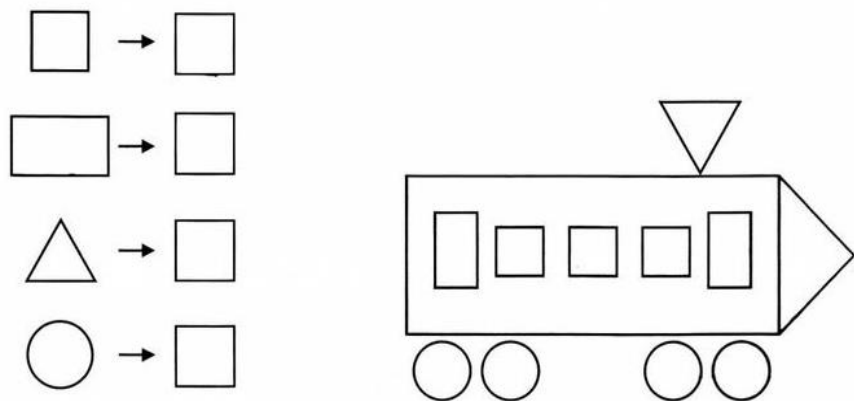
**«Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»**

**Цель:** закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.

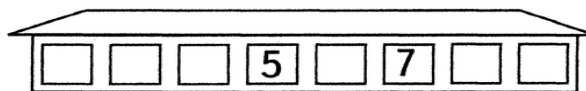
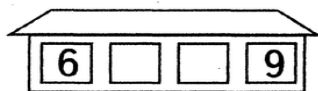
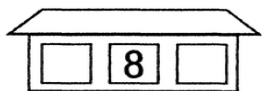


«Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать умение соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.



5. Впиши в окошки соседей каждого числа.



6. Число «убежало». Помоги его найти.

$$\square + 9 = 9$$

$$1 + \square = 9$$

$$5 + 4 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$\square + 4 = 9$$

$$2 + 7 = \square$$

$$\square + 3 = 6$$

$$9 - 5 = \square$$

$$\square - 7 = 2$$

$$\square + 3 = 9$$

$$\square + 1 = 8$$

$$2 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

$$5 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - \square = 1$$

$$3 + 6 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = 9$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

$$4 + 5 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$1 + 8 = \square$$

$$9 - \square = 6$$

$$7 + 2 = \square$$

$$9 - \square = 4$$

$$9 - 5 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$8 + \square = 9$$

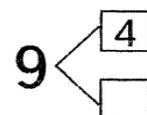
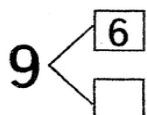
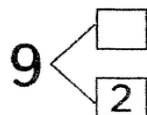
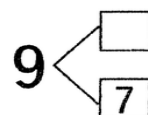
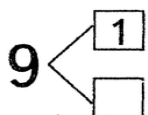
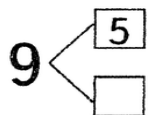
$$9 - 2 = \square$$

$$\square + 3 = 9$$

$$9 - 0 = \square$$

$$9 - \square = 6$$

7. Вставь пропущенные числа.







$1 + 7 =$

$5 - 4 =$

$9 - 3 =$

$0 + 6 =$

$8 - 3 =$

$2 + 3 =$

$4 + 6 =$

$3 + 6 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$5 + 2 =$

$4 + 4 =$

$5 - 3 =$

$10 - 6 =$

$8 - 5 =$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТ 0 ДО 20

$12 + 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$\square + 15 = 20$

$\square - 12 = 4$

$3 + 15 = \square$

$16 - \square = 15$

$\square + 16 = 17$

$20 - \square = 18$

$8 + 8 = \square$

$14 - \square = 7$

$\square + 13 = 16$

$\square - 6 = 12$

$5 + 9 = \square$

$\square - 16 = 2$

$12 + 8 = \square$

$5 + \square = 19$

$15 - \square = 4$

$\square + 10 = 14$

$\square - 18 = 2$

$4 + 13 = \square$

$13 - \square = 1$

$16 - 5 = \square$

$19 - \square = 2$

$10 + 6 = \square$

$16 + 2 = \square$

$20 - \square = 14$

$\square + 11 = 18$

$19 - \square = 16$

$11 + 7 = \square$

$\square - 11 = 7$

$7 + \square = 15$

$11 - \square = 2$

$14 + 2 = \square$

$18 - \square = 15$

$17 + \square = 19$

$20 - \square = 16$

$1 + 14 = \square$

$10 + 5 = \square$

$\square - 17 = 3$

$6 + 9 = \square$

$17 - \square = 7$

$\square + 13 = 20$

$19 - \square = 9$

$7 + 13 = \square$

$\square - 3 = 15$

$19 - \square = 3$

$9 + 7 = \square$

$18 - \square = 8$

$16 + 3 = \square$

$\square - 6 = 10$



