

2 старшая разновозрастная дошкольная группа

Тема недели: «Транспорт».

Цель: расширение представлений детей о транспорте, его видах, о назначении специального транспорта; повторение правил безопасности дорожного движения.

Дата	Тема деятельности	Рекомендации для родителей
13.04.2020 — 17.04.2020	<p>Тема «Виды транспорта». - расширение знаний детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта, местах передвижения транспорта – земля, вода, воздух, назначении транспорта; - активизация словаря по данной теме; - повторение правил дорожного движения.</p> <p>Рисование транспорта (по выбору ребенка). - развитие умения рисовать транспорт по памяти (по образцу, по</p>	<p>Ознакомиться с презентацией по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-leksicheskoj-teme-transport-4249753.html</p> <ul style="list-style-type: none">- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.<ul style="list-style-type: none">- Рассмотреть иллюстрации с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный.- Построить вместе с ребёнком из любого конструктора гаражи для машин. Дать ребёнку возможность выбрать детали самостоятельно. Обратить внимание на действие машины: выехала, заехала, уехала, объехала.- Предложить ребёнку сосчитать транспортные средства (на улице, на картинках). Считаем так: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин, один автобус, три мотоцикла и т.д.- Предложите ребёнку нарисовать транспорт, в котором он хотел бы отправиться в путешествие. Попросите объяснить его выбор.- Вспомнить правила безопасного поведения на дороге и в транспорте.

иллюстрации), передавая пропорции и характерные детали;
- развитие творческого воображения, мышления,
художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания;
- воспитание самостоятельности, аккуратности.

ФЭМП

- составление и решение задач на сложение и вычитание;
- запись решения.

Развитие речи: составление рассказа на тему *«Чудесная машина»*.

- развитие умения составлять небольшой рассказ творческого характера на заданную тему.

Конструирование/ Лепка/ Аппликация «Автомобиль»

- развитие творческих способностей;
- развитие умения последовательно конструировать (лепить, вырезать и клеить);
- развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора (пластилина, бумаги).

Игра «Один - много»

Например, один автобус – много автобусов,
один трамвай – много трамваев, ...

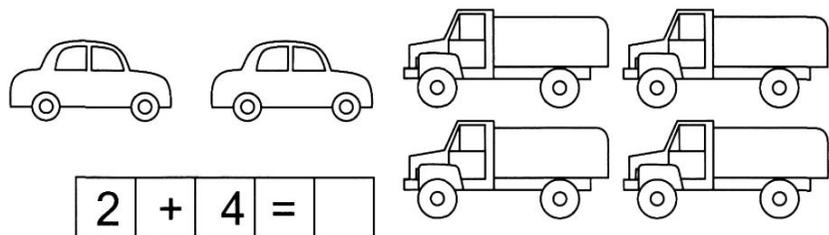
Игра «Составь предложение», используя данные слова:

1. Машина, ехать, дорога.
2. Самолет, небо, летит, высоко.
3. Большой, волны, корабль, плывет.
4. Шоссе, автомобиль, мчится.
5. Магазин, около, мотоцикл, остановился.
6. Едет, тропинка, велосипедист.

	<p>- воспитание интереса к обыгрыванию своих поделок.</p>	
--	---	--

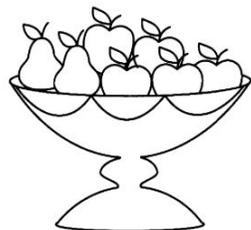
Реши задачи на сложение.

У Вовы было две легковые и четыре грузовые машинки. Сколько всего машинок у Вовы?



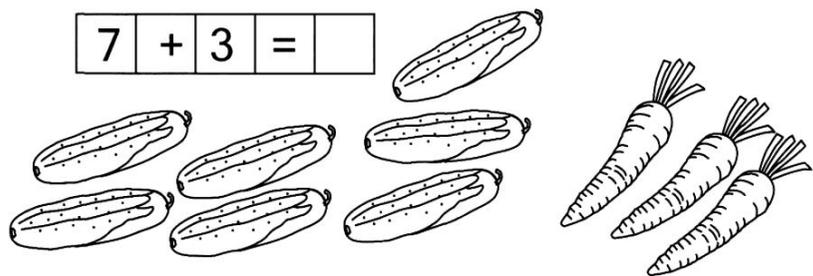
В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

5 + 2 =



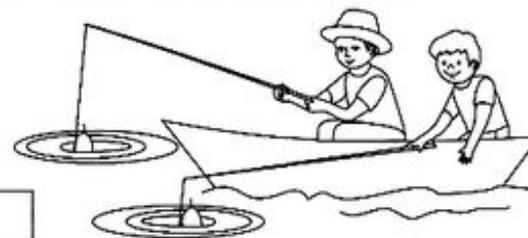
Таня сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?

7 + 3 =

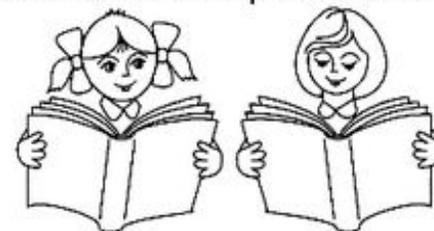


Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.

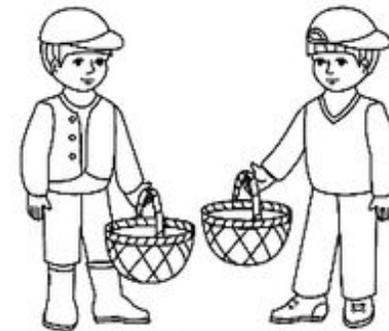
Миша поймал шесть рыбок, а Дима на три больше. Сколько рыбок поймал Дима?



Катя прочитала пять сказок, а Марина на одну больше. Сколько сказок прочитала Марина?



Ваня нашёл четыре гриба, а Саша на два гриба больше. Сколько грибов нашёл Саша?





Задачи на сложение и вычитание

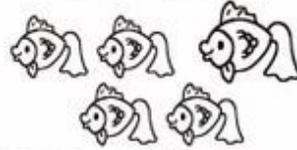
Дополни картинки и реши задачи

На блюде 9 пирожков.
Стёпа съел 4.
Сколько пирожков осталось?



Решение:

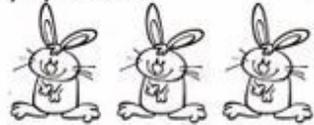
У Светы 5 рыбок.
Ей подарили ещё 3.
Сколько рыбок у неё стало?



Решение:

Ответ

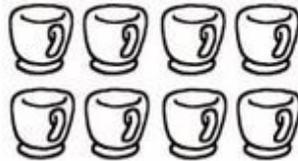
У каждого кролика по 2
морковки.
Сколько всего морковок
у кроликов?



Решение:

Ответ

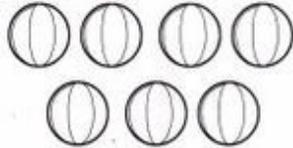
У Васи 8 чашек. 3 разбились.
Сколько чашек осталось?



Решение:

Ответ

Собака зарыла 3 мяча.
Сколько мячей осталось на
песке?



Решение:

Ответ

У Наташи две коробки.
В одной 3, а в другой 6
карандашей. Сколько всего
карандашей у Наташи?



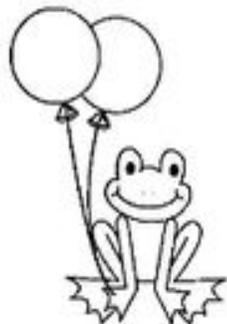
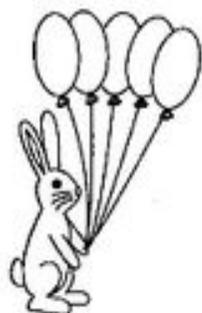
Решение:

Ответ

Сколько шариков у зверят? Сосчитай и напиши.



$$\square + \square = \square$$

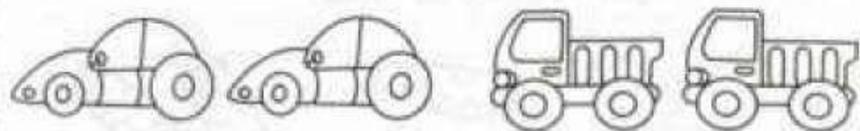


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

- Составь по картинке задачу на сложение и реши её.

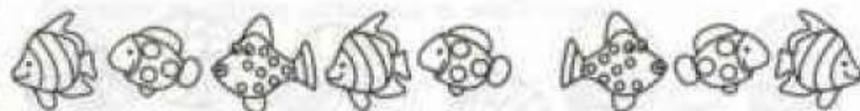


Решение.

$$\square + \square = \square$$

Ответ:

- Составь по картинке задачу на вычитание и реши её.

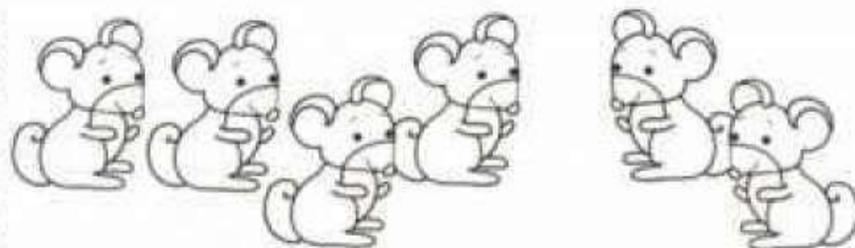


Решение.

$$\square - \square = \square$$

Ответ:

- Составь по картинке задачу на сложение и реши её.

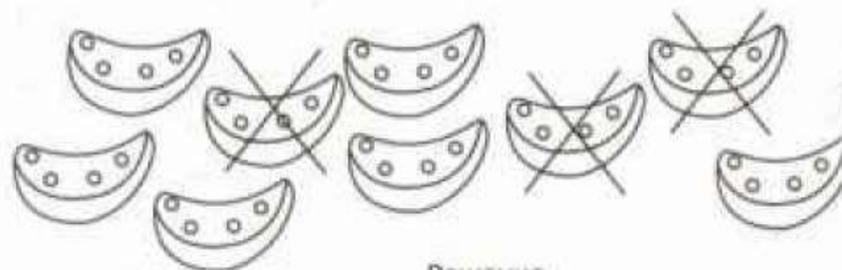


Решение.

$$\square + \square = \square$$

Ответ:

- Составь по картинке задачу на вычитание и реши её.



Решение.

$$\square - \square = \square$$

Ответ:

Решаем примеры

● Реши примеры вместе с зайчиком, белочкой и щенком.

$8 + 2 = \square$

$11 + 4 = \square$

$14 - 6 = \square$

$7 - 1 = \square$

$17 - 3 = \square$

$17 - 9 = \square$

$4 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$

$8 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$12 + 5 = \square$

$7 + 11 = \square$

$1 + 3 = \square$

$15 + 4 = \square$

$19 - 12 = \square$

$9 - 6 = \square$

$20 - 2 = \square$

$20 - 13 = \square$



● Впиши в кружки знаки $>$, $<$, $=$.

$13 \bigcirc 5$

$16 \bigcirc 15$

$12 \bigcirc 12$

$8 \bigcirc 9$

$18 \bigcirc 18$

$7 \bigcirc 19$

Самостоятельно решённые примеры около белочки и щенка говорят о высоком уровне математической подготовки дошкольника. Если ребёнок справился только с примерами около зайчика, значит, вам нужно обратить внимание на решение примеров с переходом через десяток.