

2 старшая разновозрастная дошкольная группа

Тема недели: «Я – человек (наше тело)».

Цель: знакомство со строением тела человека, с назначением и работой органов; внушение важности правильного питания, необходимости и значении гигиенических процедур; формирование привычки заботиться о своем здоровье.

Дата	Тема деятельности	Рекомендации для родителей
23.03.2020 – 27.03.2020	<p>Наше тело. - элементарное представление о строении тела человека; - важность умения следить за своим здоровьем, умения и желания выполнять необходимые гигиенические правила.</p> <p>Рисование «Человек». - рисование фигуры человека карандашом с соблюдением пропорций тела, с передачей характерных особенностей внешнего вида.</p> <p>ФЭМП (старш.гр.) - число 10: - счет в пределах 10 (прямой и обратный); - нахождение соответствия между числом предметов и цифрой; - написание числа 10.</p> <p>(подг.гр) - число 19: - образование числа 19 (1 десяток и 9 единиц); - счёт от 1 до 19 (и обратно);</p>	<p>Упражнения: «Подбери, называй, запоминай»: - Предложите ребенку назвать как можно больше слов-действий: <i>Глаза нужны для того, чтобы видеть, смотреть, рассматривать, читать...</i> Нос нужен для того, чтобы... . Язык нужен для того, чтобы... . Уши нужны для того, чтобы... .</p> <p><i>За волосами ухаживают так: их моют, расчесывают, вытирают, сушат...</i> За зубами ухаживают так: За лицом ухаживают так:</p> <p>Игра «Один - много». Вы называете одну часть тела, а ребенок много: Рука – руки. Палец -..... Нога - ... Глаз -..... Бровь -.... Щека - Ухо - ... и т.п.</p> <p>Игру «Мой, моя, моё, мои». Спросите у ребёнка, про что можно сказать: Мой... (например, нос). Мои Моё Моя</p>

- написание числа 19.

Развитие речи

повторение:

- отличие гласных звуков от согласных;
- группы согласных звуков (твёрдые – мягкие, глухие – звонкие).

Лепка «Весёлые друзья»

- обобщение знаний о частях тела;
- лепка фигурок (фигуры) человека;
- самостоятельная творческая деятельность

Прочтите детям **сказку «Про умное Здоровье»** и обсудите её вместе.
Автор сказки: Ирис Ревю.

В некотором царстве, сказочном государстве, жило-было **Здоровье**.

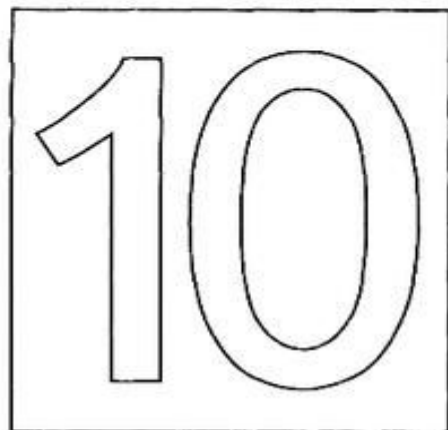
Любило оно людей. Каждое утро на зарядку всех поднимало, принимать прохладный душ заставляло, обтираться влажным полотенцем принуждало, за правильным питанием следило.

Да только отмахивались, порой, люди. На таблетки, микстуры, мази, сиропы надеялись. Но, как сказал один мудрец: **«Здоровье в аптеке не купишь»**. Надоело **Здоровью по домам бегать**. И решило **Здоровье так:**

— Кому я дорого, тот сам будет вести **здоровый образ жизни**. А кто не будет этого делать, тот пусть за мной побегает, поищет меня. Если найдет в аптеке, то хорошо. Да только сдаётся мне, что чтобы быть **здоровым**, одной аптеки мало. Таблетки, микстуры, мази, сиропы помогут лишь на время. А крепкое **здоровье добывается долго**, да по крупицам.

Так оно и случилось. Кто в жизни бережёт своё **здоровье**, постоянно заботится о нём, тому всё и **здорово**. И не надо ему бегать, искать **Здоровье**. А кто **здоровья своего не ценит**, тому побегать за ним придётся. Потерять **здоровье легко**, а восстановить – ой, как трудно.

Сколько предметов в каждой группе?



ДЕСЯТЬ



десять конфет



десять мячей



десять листочков

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 7$

$4 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 3$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 4$

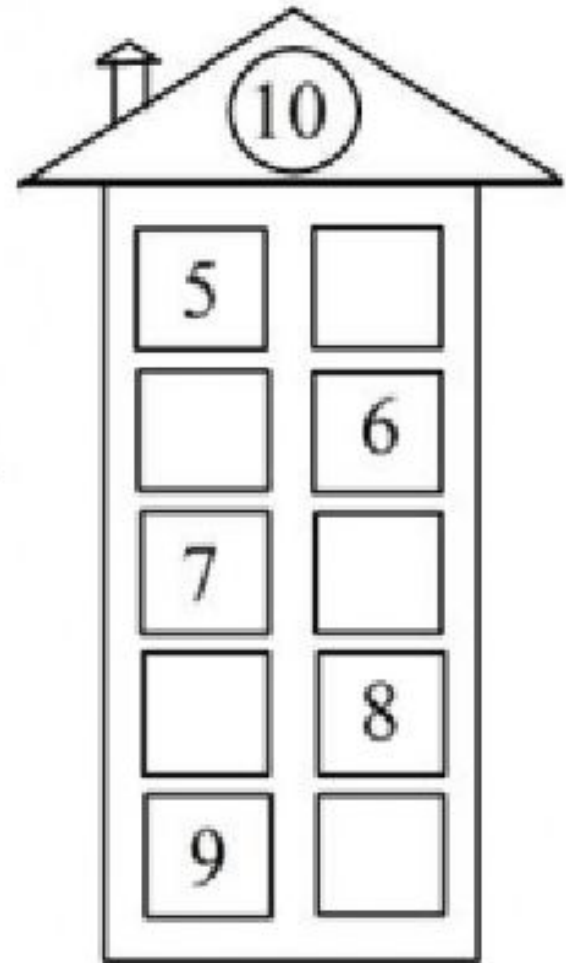
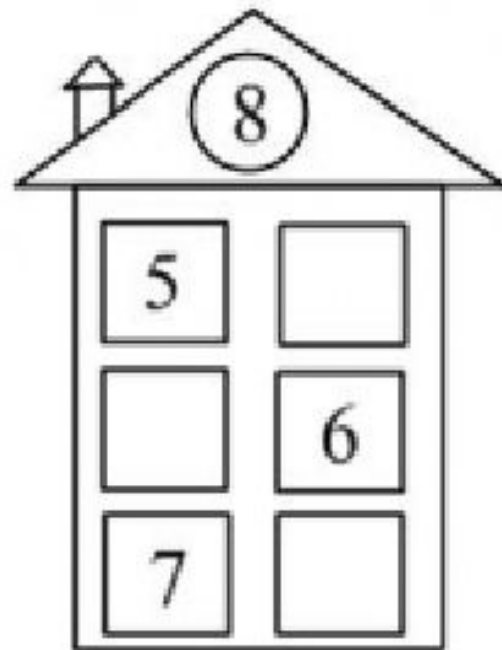
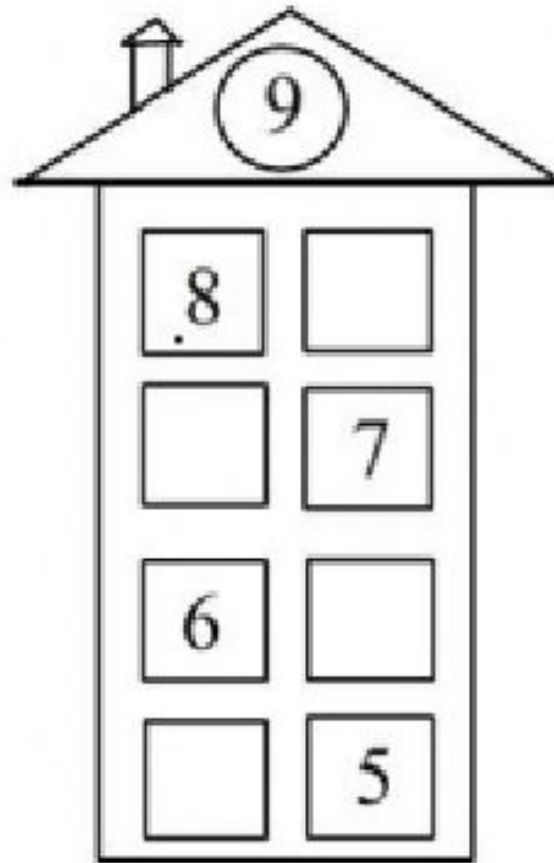
$1 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 9$

$0 \bigcirc 0$

Числовые домики.

Вставь в пустые окошки цифру так, чтобы в сумме получалось число, написанное на крыше домика.



Впиши недостающие числа так, чтобы в каждом лепестке в сумме получилось то же число, что и в середине цветка.

