**Праздник осени в детском саду. Сценарий «Осенняя корзинка». Старший дошкольный возраст**

**Задачи:**

— создавать условия для активной подготовки к празднику, творческих проявлений педагогов, родителей и детей;

— уточнять и закреплять знания об осенних изменениях в природе;

— способствовать индивидуальным проявлениям детей в разных видах деятельности.

**Оборудование**: костюмы героев праздника, корзина, осенние листья, листочки с заданиями, народные музыкальные инструменты, муляжи овощей; по 2 обруча, ведра, султанчика для «дождика»; конфеты для угощения.

\* \* \*

*Зал украшен как осенний лес.*

**Ведущий.**Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в нашей группе, чтобы встретиться с красавицей Осенью. Вот и наступила осень. В лесу настоящая золотая сказка! И так тихо, что слышно, как прошелестел листик, падая с дерева. Весь лес как будто замер. Вокруг тишина и покой. Осень обещала заглянуть к нам в гости.

 Летят высоко журавли

Над опустевшими полями.

Лесам, где лнто провели, они кричат «Летимте с нами»

А роще сонной и пустой

Дрожат от холода осины,

И долго листик золотой летит над стаей журавлиной.

Смотрите, журавли пролетают. Они летят в теплые страны и машут нам своими черными крыльями. **Юля Ив, Настя К, Юля Им, Влада Н., Полина М.**

Девочки исполняют танец «Журавлиный клин» (из программы Т. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»).

Вот и журавли улетели, а Осени все нет. Что ж, мы будем Осень ждать и праздник продолжать. Ребята, прочитайте стихи, в которых говорится о красоте осенних листьев, о красоте осени. Называется стихотворение «Осень», а написал его поэт Е. Головин.

**1-й ребенок**

Осень, по утрам морозы,

В рощах желтый листопад. **Влада Н**

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

**2-й ребенок**

В лужах лед прозрачно-синий,

На листочках белый иней. **Лиза Р.**

**3-й ребенок**

Дарит осень чудеса,
 Да еще какие!
 Разнаряжены леса
 В шапки золотые. **Регина В.**
 На пеньке сидят гурьбой
 Рыжие опята,
 И паук – ловкач какой! –
 Тянет сеть куда-то.

**Ведущий.** Давайте про листики песню споем. Поём громко красиво. Осень услышит нашу песню и придет.

 **Праздник осенью в лесу -
И светло, и весело.
Вот какие украшенья
Осень здесь развесила.

Припев:
Каждый листик золотой -
Маленькое солнышко.
Соберу в корзину я,
Положу на донышко.

Берегу я листики,
Осень продолжается.
Долго дома у меня
Праздник не кончается.**

Входит Осень с корзинкой, в которой лежат три осенних листочка с написанными на них заданиями.

**Осень**

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я.

**Ведущий**. Осень, проходи и будь нашей гостьей. Для тебя ребята подготовили осенние стихи.

**1-й ребенок**

Наступила осень, пожелтел наш сад.

Листья на березе золотом горят. **Кира Б.**

Не слыхать веселых песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

*А. Ерикеев*

**2-й ребенок**

Падают с ветки желтые монетки.

Под ногами целый клад — **Арина Б.**

Это осень золотая дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья вам, и нам, и всем подряд.

*И. Пивоварова*

**3-й ребенок**

Заглянула осень в сад — птицы улетели.

За окном с утра шуршат желтые метели. **Юля Им.**

Под ногами первый лед крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнет, а запеть — стесняется.

*В. Степанов*

**4-й ребенок**

Листья золотые падают, летят.

Листья золотые устилают сад.

Много на дорожках листьев золотых. **Юля Ив.**

Мы букет хороший сделаем из них.

Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к нам пришла.

*Е. Благинина*

 Ходит осень В нашем парке,

 Дарит осень Всем подарки:

 Бусы красные –  Рябине,

 Фартук розовый – Осине, **Матвей Г.**

 Зонтик желтый – Тополям,

 Фрукты осень Дарит нам.

 (И. Винокуров)

**Осень.** Хороший урожай овощей собрали люди на огородах. Много морковки, капусты, лука, и, конечно, репка выросла крепкая.

**Игра «Репка»**

Дети стоят кругом, в центре ребенок-«репка». За кругом бегает «мышка» и пытается поймать «репку» по окончании текста:

Репка, репонька,

Расти крепонька.

Ни мала, ни велика —

До мышиного хвоста, да!

Дети помогают «репке», закрывая перед «мышкой» круг, опуская руки, и «репка» оказывается внутри круга.

**Ведущий.** Не только люди, но и звери готовятся к зиме. Давайте послушаем, как готовятся мишка, ежик, мышка, белка.

Дети-герои надевают на голову шапочки и выходят в центр зала.

**Медведь**

Я к зиме берлогу рою,

Буду спать я в ней зимою. **Слава Ш.**

Любит мишка косолапый

Спать зимой, сосать медвежью лапу.

**Ежик**

Я зимою тоже сплю,

Холодов я не терплю.

Осенью листья собираю,

В кучу их потом сгребаю. **Рома Н.**

Ежику тепло зимой

Под листвою золотой.

**Белка**

Осень, осень, меня послушай

И орешков вкусных покушай.

Я все лето их сушила, **Настя К.**

А потом в дупло сложила.

Там еще грибочки есть,

Всех запасов и не счесть.

**Мышь**

И мышата не зевали,

Зерен в норки натаскали.

Если есть еда зимой, **Женя М.**

Не замерзнем мы семьей.

**Осень**

Что ж, я вас всех хвалю.

Потрудились вы, смотрю.

Ребята, мне пора уходить, ведь дел у Осени очень много. Вам дарю корзинку, в которой лежат листочки с заданиями. Если все задания выполните, на дне корзинки найдете вкусное угощение.

*Осень уходит.*

**Ведущий.** Что ж, давайте достанем первый листок и прочитаем, что там написала Осень. Вы, ребята, не скучайте, парный танец начинайте.

Исполняется танец парами (по выбору педагога).

Еще листочек достаю, что написано, смотрю. Осень написала, что она перепутала листочки клена и дуба. Просит вас, ребята, разобрать листочки. И правда, в корзинке их очень много. Чтобы удобнее было разбирать, я выложу листья из корзинки на пол. (Разбрасывает листочки.)

**Игра «Кто быстрее разберет листья»**

 *После игры ведущий ставит корзинку под рябину.*

*В зал входит Лиса с похожей корзинкой.*

**Лиса**

Как народу много в зале,

А меня-то вы узнали?

**Ведущий.** Мы гостям всегда рады.

**Лиса.** Я не просто гость, я Лиса — самая красивая, самая ловкая, самая музыкальная. Никого я не люблю, только лишь себя хвалю.

**Ведущий**. Ой, как ты себя любишь, Лисонька! Наши ребята тоже и ловкие, и умные, и красивые, и музыкальные. Вот посмотри, как ловко и весело они играют на музыкальных инструментах.

*Дети играют.*

**Лиса**. Да, интересные какие музыкальные инструменты. А вот этот как называется? А этот?

*Лиса показывает музыкальный инструмент, а дети рассказывают о нем.*

И правда умные дети, а я не знала названий этих музыкальных инструментов. Зато я лучше и быстрее всех бегать умею, смотрите. (Бежит.)

**Ведущий**. Посмотри, как дети быстро урожай соберут и бегать будут быстрее тебя.

**Игра «Уберем урожай»**

Две команды игроков стоят в одном конце зала. У первого игрока в руках ведро. В другом конце зала обруч, в котором лежат муляжи овощей. Первый игрок бежит с ведром до обруча, кладет один овощ в ведро и возвращается к команде, передавая ведро следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее завершит задание и соберет все овощи.

**Лиса**. Ах, как вы меня расстроили. Я думала, что я самая-самая лучшая на свете, а тут дети такие милашки, ловкие да быстрые. Я должна вас наказать и придумаю сейчас какую-нибудь хитрость.

*Лиса оглядывается вокруг и видит корзинку Осени под рябиной.*

Ах, под рябиной корзинка Осени, вот ее я и подменю. Вам оставлю свою, а корзинку Осени возьму себе. Что за листик тут, он мне не нужен. (Выбрасывает листок из корзинки. Обращается к детям.) А вы молчите и ничего никому не говорите, а то я вас как укушу!

Ой, что-то шуршит. Это, наверно, опять Ежик, который обещал меня своими иголками исколоть, мою шубку попортить. Надо убегать. (Убегает.)

**Ежик**. Я — лесной колючий ежик, нет ни головы, ни ножек.

Ой, кажется дождь начинается.

Ребята а давай те ежику споем песенку про капельки дождя

 **Осень, осень наступила,
Листья осыпаются.
Солнца нет и потемнело,
Дождик начинается.**

***Припев:*
Кап-кап на дорожки,
Кап-кап на ладошки.
Дождик землю поливай,
С нами поиграй.**

**2
Паучки, жучки и мошки
Прячутся, скрываются,
И в далекую дорогу
Птички собираются.**

А что это за листочек на полу лежит? На нем что-то написано.

**Ведущий.**Ежик, давай я прочитаю, что нам Осень написала. В письме она просит нас с дождиком поиграть и свою ловкость показать.

**Игра «Дождик»**

*Дети стоят кругом, в центре ребенок-«дождик». Движения «дождика» по тексту:*

Дождик прыгал по дорожке: вот так, вот так.

Замочил он наши ножки: вот так, вот так.

Дождик льет на поля, и промокла вся земля.

Дождик с нами стал играть, наших деток поливать.

Дети разбегаются, «дождик» бегает за ними и задевает султанчиками.

**Ведущий.** Вот и выполнили мы все задания. Теперь на дне корзинки лежат вкусные угощения, так Осень сказала.

**Ежик.** Нет там ничего, пустая корзинка.

**Ведущий.** Дай я посмотрю. Ребята, а корзинка не та. Я поняла — это хитрая Лиса подменила корзинку. Вот негодная лисица, обманщица.

*Входит Лиса.*

**Лиса.** Кто это меня ругает? Да, я обиделась на вас. Всегда я была самая лучшая, красивая, быстрая и ловкая, а теперь и дети такие же хорошие пришли. Вот от злости на вас я и подменила корзинку, а что там вкусное лежит, не отдам, вот!

**Ежик.** Опять ты капризничаешь, ведь знаешь, что плохо поступаешь. Я тебя сейчас проучу и иголками исколю.

**Лиса.** Попробуй, догони.

*Еж бежит за Лисой.*

Ладно, я больше не буду, простите лисичку и возьмите свою корзинку. Вы меня простили?

**Дети.** Да.

И мы Лиса тебе споём веселую песню про разноцветный дождик .

**Лиса**. Тогда обнимите меня, а я вас угощу.

Дети обнимают Лису и садятся на стулья. Та угощает ребят конфетами из корзинки.

**Ведущий**. Вот и закончился наш осенний праздник. Желаем всем хорошей погоды, красивой природы, верных друзей и щедрых гостей.